

DISTRIBUCION DE SECCIONES DEL II FORO DE AFRICA PARA PRESENTAR LAS COMUNICACIONES ACEPTADAS

FACULTAD DE EDUCACION. Universidad de Salamanca. Pº Canalejas 169

Viernes día 20 de octubre, 11.30 a 13.30

Sección I. Salón de Actos: Presidente: Marcelle IBINGA (ENS, Libreville)

Secretario: Hilaire NYANGONE (ENS, Libreville)

- ANDJOUOMO, Rosalie y AKOU MEYONG, Jacques Rodrigue: *La transmisión de los valores de la sociedad en La Compasión de Gabriel Miró*
- DISSOUVA, Lucie Eliane : *Análisis crítico de los valores en la retórica publicitaria y su impacto en la educación en Gabón: El caso de " Todo trabajo merece su cerveza" de Castelbeer*
- EDZODZOMO ONDO, Hubert: *La evolución de los valores socioculturales y educativos en Gabón a través de Histoire d'Awu (2000) y Fam (2011).*
- EKOME BIYOGO, Gertrude: *La literatura como instrumento de transmisión de valores : el caso de Malédiction de Sylvie Ntsame*
- IBINGA, Marcelle: *El teatro como medio para enseñar el español lengua extranjera (ele) usando algunos elementos culturales de Gabón*
- IBOUANGA, Julien: *L'examen des mémoires professionnels des inspecteurs pédagogiques du primaire sur les valeurs en milieu scolaire soutenus à l'Ecole Normale Supérieure Libreville (Gabon)*

Sección I. Aula 11: Presidente: Diop Papa MAMOUR (U. Saint-Louis, Senegal)

Secretario: Ginette Flore MACKOSSOT (U. O. Bongo, Libreville)

- DIOP Papa Mamour : *De la didactología de las lenguas-culturas: una aproximación axiológica a los contenidos de ELE en Senegal*
- KOUMBA-MOUIITY, M. Germain: *La valeur de la norme orthographique à l'école primaire. Quels défis pédagogiques à relever dans le processus d'enseignement/apprentissage ?*
- MATSANGA MACKOSSOT, Ginette Flore: *Le rôle de « tadjji ketu » dans la société traditionnelle punu (Gabon) : des droits et des devoirs.*
- MBOUMBA, Alix Nina y BIBALOU, Euloge: *Niveau de connaissance des symboles de la République Gabonaise par les gabonais : cas des blasons des neufs provinces.*

- MINKOBAME ZAGA MINKO, Clémence Frédérique: *Personnages romanesques, porteurs de valeurs et de contre-valeurs : pour une éducation aux valeurs par la littérature. Le cas du roman gabonais Destins en flamme de J.-F. Moukagni.*
- MOUKODOUMOU MIDEPANI , Eric : *Le cuisinier dans Waté ou la mémoire du camp de Boys de Joseph Bill Mamboungou.*

Sección II. Sala de Grados: Presidente: Angel Serafín PORTO UCHA (U. Santiago C.)
Secretaria: Raquel VÁZQUEZ RAMIL (U. Valladolid)

- ALMEIDA AGUIAR, Antonio S.; PÉREZ SOLÍS, Rocío; ALEMÁN RAMOS, Pedro Francisco; ALMEIDA HERNÁNDEZ, Estefanía: *Valores educativos del teatro africano en el siglo XXI. Análisis del Festival del Sur: Encuentro Teatral 3 Continentes (2000-2016).*
- AYLLÓN GÓMEZ, José Angel: *Los mecanismos de cooperación educativa y ayuda al desarrollo entre España y Guinea Ecuatorial. Del colonialismo a la posmodernidad*
- BUENO SAZ, Marta y PACHECO IBARS, Susana : *Retos recientes en la formación de profesores en Gambia.*
- GUERRA DE LA TORRE, Ezequiel y NADAL PERDOMO, Ignacio: *Enseñar África, un proyecto educativo en el currículo de Canarias.*
- PORTO UCHA, Ángel Serafín; VÁZQUEZ RAMIL, Raquel: *Maestros más allá de la frontera: la escuela como articulación de la organización*
- RUBIO MAYORAL, Juan Luis y SANCHIDRIÁN BLANCO, Carmen: *La educación en el Protectorado Español en Marruecos a través de tres revistas de la Liga Africanista Española (1913-1931)*

Viernes día 20 de octubre, 15.30 a 17.30

Sección I. Salón de Actos: Presidente: Alcides FERNANDES (Cabo Verde)
Secretario: Mahomed IBRAIMO (U. Cat. de Mozambique)

- BELO, Anett , CARRILHO, Carla y CELY, Lina: *Colaboração no trabalho em equipa interprofissional dos cursos de saúde em Mocambique.*
- FERNANDES DE MOURA, Alcides: *África y Europa en los libros de texto de la educación primaria de Cabo Verde*

- GOMES FERREIRA, Francisca: *Los valores implícitos en la educación pre colonial en África Subsahariana. Percepción del presente.*
- IBRAIMO, Mahomed Nazir: *Os directores de escola e a gestão escolar em Moçambique: da retórica às práticas*
- MANDANE, Amélia: *Estratégia de integração dos estudantes no ensino superior em Moçambique.*
- MANDANE, Amélia; CHICUMULE, Custódio: *Reflexão sobre as implicações da mudança de regime de um curso durante o percurso de formação.*
- SAIDE, Alarquía, ABDULCARIMO, Ismael; GALÁN, Martha Maso; DE OLIVEIRA, Leyani; BONIFÁCIO, Lurdes; LATORRE-ARTEAGA, Sérgio.: *Influencia de la etapa integral en el desarrollo de habilidades y valores en la formación del médico dentista: el caso de la universidad de Lúrio, Mozambique*

Sección I. Aula 24 B: Presidente: Hilaire NYANGONE (ENS, Libreville)

Secretario: Pélagie MOUYIVOU BONGO (ENS, Libreville)

- MIMBUIH M'ELLA, Clarisse Maryse: *La dicotomía en el sistema educativo bajo el franquismo: un medio eficaz más allá de la dictadura, para la trasmisión de los valores.*
- MVOU, Perrine: *El cuento de J. L. González como soporte didáctico para la promoción de los valores morales en el alumnado gabonés*
- NDZANG NYANGONE, Hilaire: *El cine como herramienta didáctica para valorar la tradición africana en clase de ELE. El caso de la película Obali (1976) de Pierre-Marie Ndong.*
- SOUMAHOU MAVIOGA, Orphée Martial: *Critiques sociologiques sur la valeur du drapeau et de l'hymne national dans les établissements secondaires de Libreville*
- ZUE ELIBIYO, Mexcent: *Cohabitation des débits de boisson avec les établissements scolaires : une menace pour les valeurs éducatives*

Sección II. Sala de Grados: Presidente: Racquel VALERIO (U. Fortaleza, Brasil)
Secretaria: Elizabeth da SILVA (U. Pernambuco, Brasil)

- - MORAES, Agnes Iara Domingos: *África e africanidade nos anais do Congresso Brasileiro de História da Educação – CBHE (2000-2017)*
- PERIN, Solange; OLIVEIRA, Terezinha; MENDES, Claudinei Magno Magre: *A influência e a prevalência histórica do pensamento de um clássico africano para tratarmos sobre a educação, o ensino e os valores morais e éticos na atualidade.*
- BEZERRA, Herlon; GRANJA DA SILVA OLIVEIRA, Edivânia; FARIAS LEAL MENDONÇA, Caroline: *Os cursos de desenvolvimento curricular e educação intercultural descolonizante e educação intercultural no pensamento decolonial (If Sertão Pe, Brasil): duas experiências em busca da dignidade curricular-escolar dos valores africanos que (con)formam o povo brasileiro.*
- VALERIO MARTINS, Racquel y NEVES GORTARI DO COUTO, Ana Laura: *A lei brasileira 10.639/2003 e a escola quilombola de Aquiraz, Ceará, Brasil. Um caminho negro.*
- SILVA, Elizabeth da: *Chimamanda Ngozi Adichie: subsídios das suas ideias feministas para educação africana*

Sección II. Aula 14 B. Presidente: Ramón AGUADERO (U. Málaga)
Secretaria: Laura SÁNCHEZ BLANCO (U. Pont de Salamanca)

- GARCÍA-ROSADO GARCIA, Carmen: *Desarrollo, interconexión y perdurabilidad de valores educativos en Etiopía*
- LINARES FERNÁNDEZ, Jaime: *Formación profesional y desarrollo: las políticas educativas de la Unión Africana.*
- MADRID MARTÍN, María José y LÓPEZ ESTEBAN, María del Carmen: *El derrotero de las costas de España en el Mediterráneo, y su correspondiente de África (1787) y el proyecto de levantamiento de las cartas esféricas*
- MIGUEL MALMIERCA, Raúl: *El desarrollo del programa **talking book** en Ghana. Una intervención socioeducativa en zonas rurales desfavorecidas mediante las TIC*
- AGUADERO MIGUEL, Ramón: *Acercamiento a nuevas formas de oralidad en Angola través de la música de Yannick Ngombo.*

Sábado día 21 de octubre, 9.00-10.30

Sección I. Salón de Actos: Presidente: Mexcent ZUE ELIBIYO'O (ENS, Libreville)
Secretario: Hubert EDZODZOMO (ENS, Libreville)

- MOUSSAVOU, Raymonde: *Les valeurs de la République dans l'enseignement des SVT au Gabon. Cas de la devise Union-Travail-Justice chez les enseignants.*
- OBONO MBA Anasthasie: *Les valeurs de l'Ecole gabonaise face au numérique.*
- OGOWET, Liliane, MOUSSOUNDA Yvette, y MOUYIVOU BONGO Pélagie: *Comment valoriser les pratiques culturelles a l'ecole ?*
- PAMBOU, Jean-Aimé y AL HASSANE, Hawa: *La langue française à l'école gabonaise, une discipline mal pensée, mais constitutive de l'identité nationale gabonaise*
- QUENTIN DE MONGARYAS, Romaric Franck y SOUMAHO, Prisca: *Les valeurs véhiculées dans les œuvres romanesques au programme de français enseignées dans l'école secondaire au Gabon.*
- SIMA EYI EBANETH, Nathalie y OVA ALLOGO, Marie-Rose: *Integration des valeurs traditionnelles a l'ecole au Gabon : IPN quels apports ?*

Sección II. Sala de Grados: Presidente: Evangelina BONIFACIO (I.P. Bragança)
Secretario: Helder HENRIQUES (I.P. Portoalegre)

- BRAS, José Viegas y GONÇALVES, Maria Neves: *A gravitação dos valores educativos no colonialismo e no pós-colonialismo em Angola .*
- DINIZ, Aires Antunes: *Moçambique como país da África Oriental*
- HENRIQUES, Helder, MARCHAO, Amelia: *No espírito da grei: Instruir para civilizar no Império Colonial Português (1925-1941)*
- MARCHÃO, Amélia de Jesus y HENRIQUES, Helder: *“A classe pré-primária: uma classe nova no ensino primário do ultramar português” de António de Almeida Abrantes (1964) - Uma leitura.*
- BONIFACIO, Evangelina: *Memórias da vida de professor em Moçambique – (Re)construção de uma narrativa.*
-

Sábado día 21 de octubre, 11.00-13.00

Panel: Tiempos y miradas posnacionales

Salón de Actos. Presidente: M^a Lourdes GONZÁLEZ LUIS (U. La Laguna)

Secretario: Angela SIERRA (U. La Laguna)

- PAIS ÁLVAREZ, Natalia: *Geometrías oblicuas.*
 - PERERA MÉNDEZ, Pedro: *Espejismos de Estado*
 - SIERRA, Ángela: *Modelos educativos y contaminación cultural*
 - EL MAHJOUB EL GARHIA, Najem: *Pedagogía sin territorio: el Sáhara Occidental.*
 - GONZÁLEZ NOVOA, Andrés: *TERANGA. El socialismo sub-sahariano y la Pedagogía de la Hospitalidad.*
 - AMADOR HIDALGO, Amanda: *Cooperación internacional al desarrollo: escuchando al sur.*
 - GONZÁLEZ-LUIS, M^a Lourdes: *Tradición centripeta, tendencia centrífuga. La necesaria redistribución del conocimiento.*
-